

THEMA 4 - WEERSVOORSPELLING

WERKFICHE 6: weerelementen afleiden van de WOW-website

Doelen:

- Leerlingen sommen de vier weerelementen op
- (U) Leerlingen benoemen de juiste eenheden bij elk weerelement.

Stappenplan in opdracht:

- Welke weerelementen gebruikt de WOW-website? Leerlingen kunnen deze zelfstandig terugvinden.
- Omschrijf elk weerelement in je eigen woorden, met behulp van een tekening.
- Klik op een willekeurig meetstation aan in België, klik op het meetpunt dat onze klas voorstelt.
- Klik één voor één de verschillende weerelementen aan en vergelijk de twee meetstations.
- Lees in de grafiek af welke eenheid men gebruikt voor elk weerelement en noteer dit op je werkblad..

Pedagogische wenken:

- Als je wil uitbreiden door ook de meettoestellen van weerelementen eraan te koppelen, kun je aan de leerlingen vragen om bij elk meettoestel het juiste weerelement en de juiste eenheid te leggen (combinatie-oefening). Je vaklokaal dient dan te beschikken over een thermometer, barometer, pluviometer, anemometer en vochtigheidsmeter.

Bijlagen:

WERKFICHE 7: Het weerbericht begrijpen

Doelen:

- Leerlingen kunnen de vier weerselementen uit een aangeboden weerbericht (online, krantenartikel ...) halen.
- Leerlingen kunnen de vier weerselementen terugvinden op de website wow.meteo.be en koppelen aan de icoontjes.
- Leerlingen kunnen de gebruikte eenheden voor de weerselementen terugvinden op de website.
- Leerlingen kunnen de vier weerselementen aanduiden op een weerkaart.

Stappenplan in opdracht:

Neem het weerbericht van het KMI vandaag.

a) Lees het weerbericht en markeer volgende weerselementen:

temperatuur	rood
neerslag	blauw
wind	geel
luchtdruk	groen

b) Bekijk de bijhorende kaart van het weerbericht. Ook hier kan je enkele weerselementen eruit halen. Markeer ze met dezelfde kleur als in opdracht a.

Ga nu naar de website wow.meteo.be

a) Welke weerselementen worden met deze symbolen voorgesteld?



b) (U) Ga op de website op zoek naar de eenheden die men gebruikt voor de verschillende weerelementen.

Tip: links onderaan staat steeds een legende.

Weerselement	Naam van de eenheid	Afkorting van de eenheid
temperatuur		
neerslag		

luchtdruk		
wind		

Pedagogische wenken:

- Eén leerling leest luidop. Vier andere leerlingen krijgen elk een weerselement. Telkens als de lezer een stuk van een weerselement voorleest, “roept” één van de vier leerlingen het juiste kleur van het weerselement. Zo wordt ‘tekst markeren’ een actieve werkvorm. Ook kan je elke leerling individueel deze opdracht laten uitvoeren.
- Weerkaart wordt geprojecteerd.

Bijlagen: bewerkt weerbericht met aangeduide weersverschijnselen.

Bron: <https://www.meteo.be>

Samengevat weerbericht di 5 sept 2017

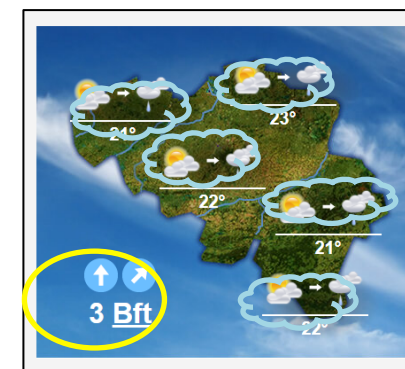
Vandaag is het vaak bewolkt. In de voormiddag is het meestal droog en in de namiddag kunnen er enkele buitjes vallen. Het is iets warmer, bij maxima tot 23 graden.

Morgen is het fris, wisselvallig en winderig met een aantal buien. Donderdag is tijdelijk iets rustiger maar ook dan klimmen de temperaturen niet veel hoger dan 18 graden.

Vanaf vrijdag wordt het echt herfst met regen en wind.

Weersverwachting voor vandaag en volgende nacht

Vandaag is het zwaarbewolkt en eerst droog. In de loop van de dag kan er plaatselijk lichte regen of een bui vallen. Het wordt iets warmer, met maxima tussen 19 en 23 graden. De wind waait matig uit zuidelijke sector en draait geleidelijk naar het zuidwesten.



Ook vanavond en vannacht blijft er veel bewolking aanwezig en kan er plaatselijk wat lichte regen of een bui vallen. De minima liggen tussen 11 en 15 graden. De wind is meestal matig uit zuidwest en ruimt naar west. Aan de kust kan de wind vrij krachtig worden.

Algemene luchtgesteldheid

Een depressie nabij IJsland beïnvloedt ons weer. Vandaag bevinden we ons in een warme sector met aanvoer van vochtige en relatief warme lucht. Vanavond en vannacht trekt het koufront over ons land.

update van vandaag 09:01

WERKFICHE 8: Weerselementen samenbrengen tot een eenvoudig weerbericht voor school.

Doelen:

- Leerlingen verzamelen voor hun eigen leefruimte (school) weergegevens zoals temperatuur, neerslag, luchtdruk, wind en luchtvochtigheid op de website <http://wow.meteo.be>
- Leerlingen brengen de weergegevens samen tot een eenvoudig weerbericht.

Stappenplan in opdracht:

1) Surf naar de website www.wow.be en gebruik de meetgegevens van klasweerstation of zoek een weerstation in de buurt van je school. Lees de gegevens af en vul deze tabel in.

weerselement	eenheid	Zintuiglijke waarneming (kijk, voel Buiten)
temperatuur	°C	Vind je dit warm/koud/fris? Heb je vandaag een trui nodig? Is dit voor elke leerling zo?
wind	m/s	Kijk naar buiten en kijk naar de bladeren van de bomen. Is het windstil /beetje wind/ veel wind/ heel veel wind
neerslag	mm/h	Is er veel/een beetje/weinig/geen neerslag? Welke neerslagvorm?

luchtdruk	hPa	De normale luchtdruk is 1013 hPa. Is deze vandaag hoger of lager? Wordt het mooi of slecht weer?
luchtvochtigheid	%	Bij 0% is het kurkdroog, 100% is de hoogste luchtvochtigheid. Meet de luchtvochtigheid.

2) Maak nu met bovenstaande gegevens een weerbericht voor je school. Als je tekst klaar is, kan je ze omroepen op school of kan je het aan het prikbord hangen waar alle leerlingen het kunnen zien.

Voorbeeld: Hallo SFE ! Vandaag wordt het een warme dag van gemiddeld 18 °C en meer. Er waait een zeer zwakke wind uit het zuiden. Weinig kans dat we de regenjassen of truien moeten aantrekken vandaag want er is weinig kans op neerslag en de gevoelstemperatuur is aangenaam warm. Wij houden het hoofd alvast koel vandaag. Nog een fijne dag, groeten 1A3.

Pedagogische wenken:

- Je kan ook in je weerbericht kort berichten over opvallende weerkenmerken van scholen aan de kust, in de Ardennen (bijv. warmer of onweer op komst).
- Stel dat een andere klas op schooluitstap gaat die dag dan kan je kort even voor hen het weerbericht meedelen voor die plaats van de daguitstap.
- Je kan dit weerbericht op opnemen en posten op smartschool.

Bijlagen:

WERKFICHE 9: twee weerstations vergelijken – ruimtelijk beeld van weerverschijnselen.

Doelen:

- Leerlingen kunnen voor twee weerstations, weergegevens zoals temperatuur, neerslag, luchtdruk, wind en luchtvochtigheid verzamelen.
- Leerlingen vergelijken de weerverschijnselen in twee verschillende meetpunten op één zelfde moment.

Stappenplan in opdracht:

- Opdracht 3 bij werkfiche 3
 1. Gegevens verzamelen van je eigen weerstation en een ander weerstation in België (kust, Ardennen, Kempen ...) voor 1 weerelement bijv. temperatuur.

weerelement	Gegevens eigen school	Gegevens school X	Vergelijking
temperatuur	°C	°C	
wind	m/s	m/s	
neerslag	mm/u	mm/u	
luchtdruk	hPa	hPa	
luchtvochtigheid	%	%	

Besluit : Het weer verschilt van plaats tot plaats. Dus in een weerbericht berichten ze ook op de kaart van België de verschillende plaatsen.

Alternatief : je kan ook 1 weerelement bijv. temperatuur nemen en dat voor verschillende plaatsen in ons land bekijken. Nadien kan je de temperatuurgegevens op de juiste plaats op een kaart van België zetten.

Pedagogische wenken:

WERKFICHE 10: twee weerstations vergelijken in tijd

Doel:

- Leerlingen kunnen voor 1 weerstation, weergegevens zoals temperatuur, neerslag, luchtdruk, wind en luchtvochtigheid verzamelen voor twee verschillende data.
- Leerlingen vergelijken de weerverschijnselen in één meetpunt op verschillende tijdstippen.

Stappenplan in opdracht:

Gegevens verzamelen van je eigen weerstation
van 1 september en vandaag. (of andere 2 data)

**Besluit : Het weer verschilt van tijd tot tijd.
Dus in een weerbericht berichten ze ook op
de kaart van België de verschillende
tijdstippen/dagen.**

weerelement	1 september	Datum :	Vergelijking
temperatuur	°C	°C	
wind	m/s	m/s	
neerslag	mm/u	mm/u	
luchtdruk	hPa	hPa	
luchtvochtigheid	%	%	

Alternatief : je kan ook 1 weerelement bijv.
temperatuur nemen en dat voor
verschillende data in ons land bekijken.
Nadien kan je de temperatuurgegevens
gebruiken om een voorspelling te maken in
de toekomst (3 dagen). Bespreek nadien of
jullie juist zaten. Het weer voorspellen is dus
niet zo vanzelfsprekend in ons land.

Pedagogische wenken:

Bijlagen:

